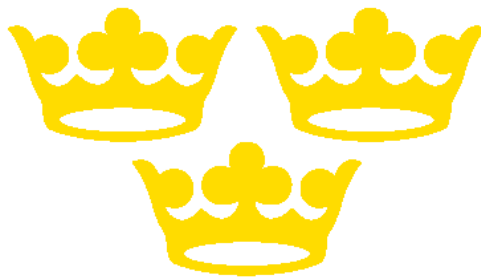


# UTBILDNINGSKOMMITTÉN

## Verksamhetsbeskrivning



**SVENSKA TAEKWONDOFÖRBUNDET**

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1.	MÅL OCH RIKTLINJER.....	3
1.1	Riktlinjer .....	3
1.2	Målsättning.....	3
2.	UTBILDNINGSKOMMITTÉN .....	4
2.1	Ordförande .....	4
2.2	Utbildningsansvarig .....	5
3.	LICENSUTBILDNING .....	6
3.1	Nytablering av förening .....	6
3.2	Utbildningsmodell.....	6
3.3	Steg I Basutbildning .....	7
3.4	Steg II Grundutbildning.....	8
3.5	Steg III Vidareutbildning .....	9
3.6	Steg IV Fördjupning 1 .....	10
3.7	Steg V Fördjupning 2 .....	11
4.	VALIDERING/KONVERTERING .....	12
4.1	Konvertering.....	12
4.2	Utländska instruktörer verksamma i Sverige .....	12

# 1. Mål och Riktlinjer

Svenska Taekwondoförbundet (STF) har länge haft ett behov av en allmän, idrottslig utbildningsmodell. Utbildningarna syftar till att bredda kompetensen bland förbundets medlemmar. Utbildningsmodellen är licensgrundande, presenterat i detta dokument.

## 1.1 Riktlinjer

Utbildningskommitténs arbete bygger på "*Taekwondo Vill*".

Utbildningen ska bygga på forskningsrön och erfarenheter från utvecklingsarbete inom den egna verksamheten såväl som från andra idrottsliga områden. Vi ska dra nytta av erfarenheter från idrottsanknutna yrkesutbildningar.

Utbildningskommittén ska ta ansvar för kompetensutvecklingen av såväl ledare och instruktörer som övriga medlemmar inom förbundet. Med detta underlättas dessutom föreningarnas strävan efter att uppfylla de ansvar och förpliktelser som åligger förbundsanslutna föreningar enligt STF:s stadgar (§40 samt kapitel 11 om etiska normer). Utförligare information presenteras under kapitel 3 i detta dokument nedan.

Såväl till sitt innehåll som till sin pedagogiska uppläggning skall kvalitén vara god och ha sin utgång från individen. Utbildningen skall därtill anpassas efter samhällets behov och omvärld. Därför samarbetar STF med Riksidrottsförbundet, SISU Idrottsutbildarna och andra externa parter.

## 1.2 Målsättning

Målsättningen är att genom ett väl strukturerat utbud tillfredsställa varje enskild ledares och instruktörs behov av kunskaper och färdigheter, för att väl kunna fullgöra sina uppgifter inom Taekwondo. I målsättningen ingår att ge varje medlems möjlighet till utveckling – vars förutsättning är en skicklig ledarkår. Tränare, ledare och förening fungerar i praktiken som förbundets ansikte ut mot samhället, vilket gör utbildningsprocessen till ett starkt prioriterat område inom Taekwondoförbundets verksamhet.

Processtanken ska utgöra en viktig del av en utbildning med inslag av såväl praktiskt arbete som teoretiska studier.

Utbildningen ska stimulera till ett självständigt tänkande och en strävan efter att finna egna lösningar på problem och hinder.

Utbildningen bör, så långt det är möjligt, vara utformad utifrån problem och situationer som deltagarna kan känna igen och önskar påverka.

Målsättningen med den gemensamma förbundsutbildningen är:

- att utveckla verksamheten
- att höja kompetensen bland ledare och utövare
- att stärka samhörigheten i förbundet
- att kunna tillmötesgå de förväntningar samhället har på oss
- en kulturförändring där utbildning är en del av förbundet

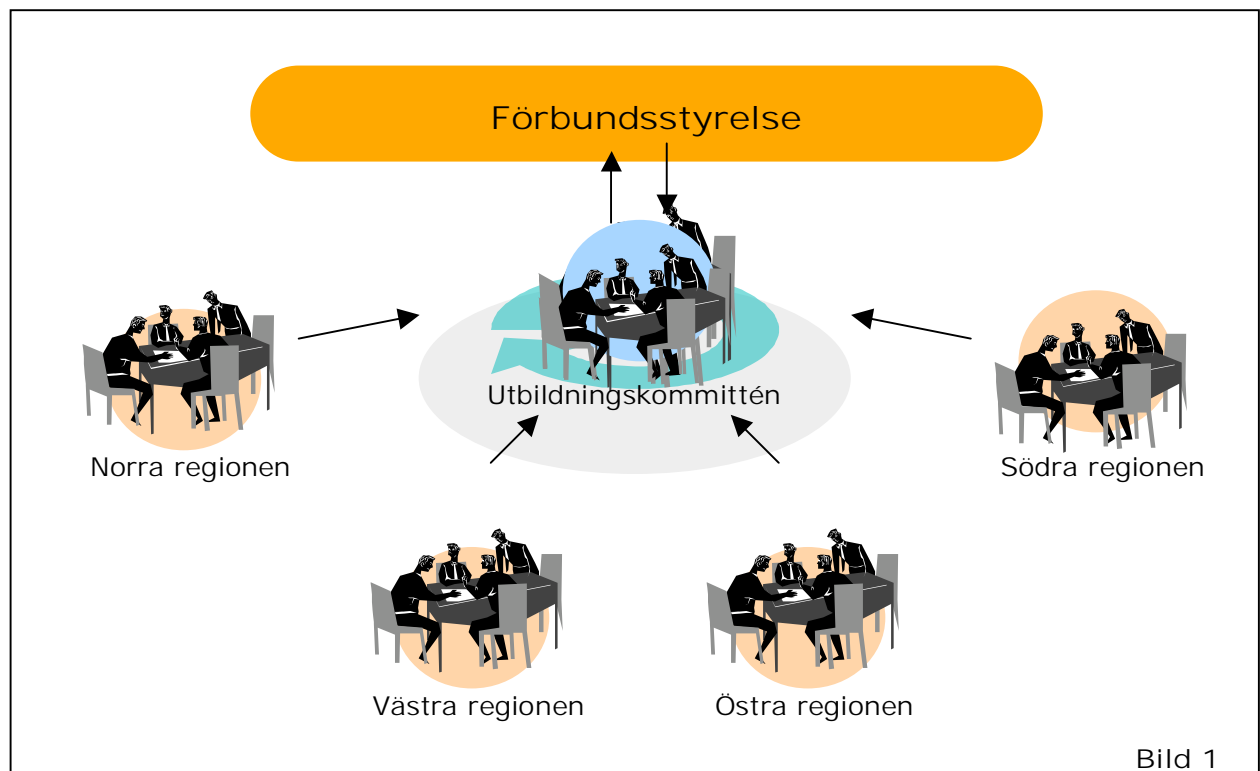
## 2. Utbildningskommittén

Utbildningskommittén är en kommitté under STF:s förbundsstyrelse vars huvudsakliga uppgift att handha alla utbildningsfrågor och verka för en högre utbildningsnivå inom förbundet. Utbildningskommitténs medlemmar är förtroendevalda av regionsförbundsstyrelserna bortsett från kommitténs ordförande som tillsätts av STF:s förbundsstyrelse.

Kommittén har beslutsrätt rörande utbildningsfrågor. I de fall då beslutsfrågorna är av avgörande betydelse lyfts frågan av Utbildningskommittén till förbundsstyrelsen för beslut (Bild 1)

För den regionala verksamheten ansvarar STF:s respektive regionutbildningsansvariga, vilka i samråd med regionförbunden genomför den av STF fastlagda utbildningsplanen.

Utbildningskommittén ansvarar också för lagring av information om STF:s medlemmars genomförda utbildningar.



### 2.1 Ordförande

Ordförande för Utbildningskommittén utses av STF:s förbundsstyrelse. Ordförande har ansvar för följande:

- Att samordna utbildningsfrågorna inom Utbildningskommittén
- Att upprätta utbildningsmål och utbildningsplan för svensk Taekwondo
- Att vara sammankallande vid kommitténs möten
- Att upprätta budget för kommittén
- Att ansvara för kommitténs budget
- Att enligt utbildningsmodellen signera licenser
- Att validera utbildningar till dagens system
- Att för STF:s räkning handha Riksidrottsförbundets "Idrottslyftet"

## 2.2 Utbildningsansvarig

Med utbildningsansvarig innebär att personen är ansvarig för en, av STF, indelad region. Den utbildningsansvarige utses av regionens förbundsstyrelse. Utbildningsansvarig har ansvar för följande:

- Att samordna utbildningsfrågorna i regionen
- Att kartlägga utbildningsbehovet i regionen
- Att föredra de regionala utbildningsfrågorna i kommittén
- Att genomföra utbildningar i den egna regionen enligt fastlagd utbildningsplan
- Att föra dialog med kommitténs ordförande i frågor rörande utbildning
- Att underhålla utbildningskontakterna i regionen
- Att skapa nya utbildningskontakter

### 3. Licensutbildning

STF:s Utbildningskommitté kräver formell kompetens av förbundets instruktörer, oavsett nivå. Personer i föreningens ledande positioner med instruktörsfunktion ska vara licensierade enligt STF:s utbildningsmodell (Bild 2).

Målsättningen för STF och Utbildningskommittén är att alla etablerade föreningar inom förbundet skall ha en Steg II-licensierad huvudinstruktör senast 2011.

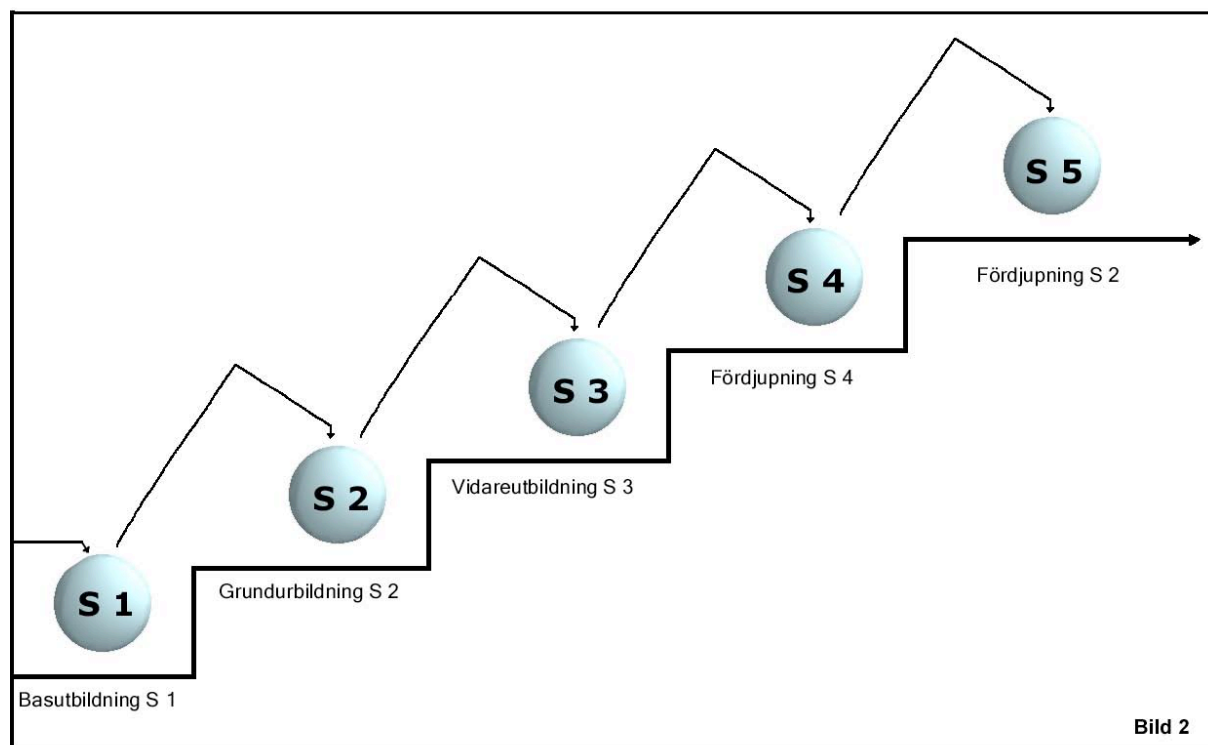
Syftet med licensiering är att kvalitetssäkra den samlade kunskapen inom förbundet och samtidigt ge samhället en fingervisning om vad de kan förvänta sig av personer som de lämnar sina barn och ungdomar till.

#### 3.1 Nyetablering av förening

Nyetablerad förening har en ettårig provotid enligt §40 i STF:s stadgar. Vid avsaknad av fullt licensierad huvudinstruktör skall föreningen utan anmodan och på eget initiativ under denna tidsrymd genomföra licensutbildning till Steg II – Grundutbildning för att få fortsatt fullt medlemskap i förbundet. Efter avslutad provotid skall förbundsstyrelsen, enligt §40, efter yttrande från gällande regionförbund, fatta beslut om fortsatt medlemskap skall beviljas eller ej. Beslut om nekat medlemskap kan överklagas till Riksidrottsstyrelsen enligt deras Kap. 15.

#### 3.2 Utbildningsmodell

I korthet kan man beskriva utbildningsmodellen som ett helhetstänkande om hur utbildning ska bedrivas i förbundet. Den tar fasta på det gemensamma men även behovet av utbildningsspecifika utbildningar.



### 3.3 Steg 1 – Basutbildning (S1)

Steg 1 är den grundläggande utbildningen i utbildningsmodellen. Steg 1 riktar sig till medlemmar som leder, eller är tilltänkta till att leda, en grupp. Utbildningen har barn- och ungdomspedagogisk inriktning.

#### Kurs 1

Utbildningen, benämnd *Plattformen*, är utarbetad av SISU Idrottsutbildarna och ges över hela landet med jämna mellanrum. Plattformen är ej specifik för Taekwondo, utan är idrottsövergripande. Detta är något som Utbildningskommittén ser som positivt då utbildning i sådan s.k. tvärgrupp är ett givande pedagogiskt koncept. Genom utbyte med andra idrotter ges bättre insikt i barns och ungdomars förutsättningar och situationer. Genomförande och anmälan till utbildningen sker genom respektive regions utbildningsansvarige alternativt genom direkt kontakt med SISU Idrottsutbildarna. I innehållet i utbildningen återfinns bl.a.: Idrottens organisation, barns fysiska och motoriska utveckling, praktisk pedagogik och ledarskap.

#### Kurs 2

Kursens innehåll är medicinsk kunskap med L-ABC 1:a hjälpen som huvudtema. Kursen ges via SISU men kan tillhandahållas av annan utbildare, dock måste innehållet vara av karaktär där L-ABC 1:a hjälpen intyg ges.

#### DELTAGARKRAV

Ålder:	16 år
Grad:	----
Grundkrav:	----
Utbildningslängd:	Ca 20-25 tim
Min. praktisk erfarenhet:	2 år som aktiv
Licens:	Efter genomgången utbildning utfärdas E-instruktörs licens

Obs! Efter genomförda kurser skall kopior skickas till utbildningsansvarige i förbundet för utfärdandet av licens.

### 3.4 Steg 2 – Grundutbildning (S2)

Utbildningen på denna nivå riktar sig till blivande instruktörer i föreningar, huvudinstruktörer, klubbansvariga eller personer med en mycket framträdande roll i föreningen.

Huvudinstruktören i varje förening bör ha genomgått Instruktörsutbildning Steg 2 innan utgången av år 2011.

Innehållet i licensieringen är baserad på nedanstående utbildningar eller studier.

#### Kurs 1

Kurs 1 bör vara en kurs som handlar om rörelselära.

Innehållet kan variera regionvis men huvudmålet är att lära sig mer om smarta rörelser för att öka kroppskännedom, självkänsla, inlärningsförmåga samt hantera stress. Kursen går teoretiskt igenom fysiologin bakom inläring och vetenskapliga fakta om vad som händer med både den fysiska och mentala balansen vid rörelse.

SISU anordnar kurser med denna inriktning i alla regioner men dock med olika namn.

#### Kurs 2

Föreningslära.

Ett introduktions- och inspirationspaket som innehåller det mest elementära vad gäller föreningskunskap och föreningsutveckling. Genomförs på cirka tre timmar.

Finns tillgänglig i alla regioner via SISU.

#### Kurs 3

Kurs 3 bör vara inriktad på barn och ungdomars utveckling. Frågor som kursen bör beröra är skillnader i barn och ungdomars fysiska och mentala utveckling. Att gå från barn till vuxen. Hur man bör träna i olika åldrar.

#### DELTAGARKRAV

Ålder:	18 år
Grad:	1 dan
Grundkrav:	Genomgått godkänd Steg 1-utbildning
Utbildningslängd:	Varierar regionsvis (minimum 10 timmar)
Min. praktisk erfarenhet:	3 år som aktiv
Licens:	Efter genomgången utbildning utfärdas D-instruktörs licens

### 3.5 Steg 3 – Vidareutbildning (S3)

Denna nivå vänder sig till huvudtränare/instruktörer för att vidareutbilda sitt ledarskap och höja sin kompetens. Personerna som återfinns i detta steg är framför allt huvudtränare/instruktörer men som dessutom agerar på en regional eller nationell nivå.

#### Kurs 1

Prestationsutveckling genom kommunikation.

Utbildningen är ett träningsprogram i fyra steg som handlar om att skaffa sig kompetens inom kommunikation och förändringsarbete vid prestationsutveckling. Då prestationsutveckling till stor del sker i klubb o hemmiljö, ser vi fördelar i att hemmatränarna utbildar sig tillsammans med sina aktiva.

Kursen bekostas av RF:s elitidrottsstöd. Kostnader för resor och logi står deltagaren själv för.

#### Kurs 2

Valfri kurs med inriktning för fysisk träning för efterpubertal ålder.

Kursinnehållet kan variera regions vis.

SISU anordnar ett flertal kursen med huvudmål fysisk träning för efterpubertal ålder.

#### Kurs 3 (grenspecifik)

Domarutbildning inom WTF eller ITF.

Denna del berör ej Hapkido då inga tävlingar finns.

#### DELTAGARKRAV

Min ålder:	18 år
Grad:	2 Dan eller högre
Grundkrav:	Genomgått godkänd Steg 2-utbildning
Utbildningslängd:	Varierar regionsvis
Min. praktisk erfarenhet:	5 år som aktiv, varav 2 år som instruktör
Licens:	Efter genomgången utbildning utfärdas C-instruktörs licens

### 3.6 Steg 4 – Fördjupning 1 (S4)

Denna nivå är riktad till personer som agerar som huvudtränare/instruktör i en förening men vill fördjupa sin kompetens inom elitträning. Personerna som återfinns i detta steg är framför allt huvudtränare/instruktörer men som dessutom agerar eller har till avsikt att agera på en nationell och internationell nivå.

#### Kurs 1

Idrottens Fystränarutbildning, (FTU) 4 x 3 dgr + 3 valbara dagar

Ett utbildningsprogram för fystränare och idrottsmedicinare på 125 tim under sammanlagt 15 dagar med möjlighet till certifiering som Idrottens fystränare.

Deltagaren skall vara verksam inom prestations- eller elitidrott för ungdomar från ca 15 års ålder eller för vuxna. Fystränarutbildningen omfattar teori och praktik i fysiologi och den fysiska träningsläran, kost, idrottsmedicin samt kommunikation. Utbildningen genomförs under hösten eller våren med ett gemensamt (4x3 dagar) och ett individuellt valbart innehåll (3 dagar). Utbildningen innefattar tre kortare kurser (Funktionell grundträning, Fysisk träning och Träningsplanering för individutveckling).

Certifiering sker genom godkänd närvaro, mentorskap och teoretiskt prov. För att upprätthålla certifieringen finns ett poängsystem och nivå som deltagaren skall uppfylla och redovisa årligen.

#### DELTAGARKRAV

Min ålder:	22 år
Grad:	4 Dan eller högre
Grundkrav:	Genomgått godkänd Steg 3-utbildning
Utbildningslängd:	4 x 3 dgr + 3 valbara dagar (ca 125 timmar)
Kostnad:	Ca 15000kr inkl. kost och kursmaterial
Min. praktisk erfarenhet:	10 år som aktiv, varav 5 år som instruktör
Licens:	Efter genomgången utbildning utfärdas B-instruktörs licens

### 3.7 Steg 5 – Fördjupning 2 (S5)

Denna nivå är riktad till personer som agerar på nationell och internationell nivå och fördjupa sin kompetens inom elitträning. Personerna som återfinns i detta steg är framför allt eller har som avsikt att agera som landslagstränare, landslagscoacher.

#### Kurs 1

Steg 5 består av elittränarutbildningen, ETU. För att antas till detta programmet skall man bli rekommenderad av sitt SF, i detta fall av STF.

Utvecklingsprogram för vidareutbildning av tränare på nationell eller internationell elitnivå med möjlighet till certifiering som idrottens elittränare.

Tränaren skall vara verksam på elitnivå och vara rekommenderad av sitt SF. Med elitnivå menas landslag och riksidsrottsgymnasier.

Utvecklingsprogrammet omfattar 500 timmar i tränarskap, träningslära och specialidrott. Det genomförs som ett gemensamt och ett individuellt valbart innehåll. Det förväntas av deltagaren att lägga ner omfattande tid i förberedelser och efterarbete.

Den som antas till programmet kommer att kunna utforma en individuell utvecklingsplan, vilket även kan innebära förstudier före respektive utbildningsmoment.

Mer info senare via utbildningsansvarige.

#### DELTAGARKRAV

Min ålder:	25 år
Grad:	4 Dan eller högre
Grundkrav:	Genomgått godkänd Steg IV-utbildning
Utbildningslängd:	500 timmar
Kostnad:	Ca 40000kr (kan reduceras via STF)
Min. praktisk erfarenhet:	10 år som aktiv, varav 5 år som instruktör
Licens:	Efter genomgången utbildning utfärdas A-instruktörs licens

## 4. Validering/konvertering

Validering är en strukturerad bedömning, värdering och erkännande av kunskaper och kompetenser, som uppnåtts både i och utanför det formella utbildningsväsendet.

Tränare/instruktör som genomgått likvärdig utbildning tidigare i sin idrottskarriär eller i annan regi enligt STF:s utbildningsmodell kan medlemmen få tillgodoräkna sig utbildningen. En kopia på utbildningsinnehåll och utbildningsintyg skickas till utbildningsansvarige för validering.

### 4.1 Konvertering

Med konvertering avses omvandling av utbildningsintyg eller licens/certifikat från annan utbildningsinstans till, för STF, godkänd nivå.

I de fall då det handlar om licensieringsutbildningar enligt STF:s utbildningsmodell utfärdas, för nivån, godkänd licens.

### 4.2 Utländska instruktörer verksamma i Sverige

Utländska instruktörer som nu är verksamma i Sverige kan få sin motsvarande utbildning från hemlandet validerad och omvandlad till svensk instruktörslicens. Föreningen där personen är verksam skall till utbildningsansvarige skriftligen anmäla vilken utbildning instruktören genomgått samt bifoga kopia på utbildningsintyg. Detta skall också vara översatt till svenska.